

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в
начальной школе**

По направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр) для ОФО, 4 курс (12 триместр)

Старобельск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Начальное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 08 октября 2013 г. № 544.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Старобельского факультета (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Тетерев Михаил Михайлович.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



С.А. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель



О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Старобельского факультета
(филиал)



А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является: формирование у будущего учителя компетентности в области теории и методики начального образования, позволяющей успешно работать по избранной специальности, его педагогического кредо в области преподавания физической культуры.

Задачи: усвоение знаний по основам содержания и методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств младших школьников; понимание сущности планирования и контроля в физическом воспитании в начальной школе; формирование познания особенностей физического воспитания в связи с половозрастными особенностями младших школьников; формирование педагогических умений в области физического воспитания младших школьников; формирование прикладных умений обучения физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» относится к обязательной части изучаемых дисциплин, индекс Б1.О.07.13

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** об общих требованиях к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, внеурочной и оздоровительной работы по физическому воспитанию, принципах выбора теоретических и практических методов реализации рабочей программы по физической культуре; **умения:** самостоятельно изучать и обрабатывать специальную (отраслевую) научно-методическую, педагогическую литературу, связанную с проблемами педагогики и начального образования, анализировать педагогические проблемы, использовать различные методы исследования для решения профессиональных задач; **навыки:** использования различных источников информации для отбора необходимого материала при подготовке текста квалификационной работы, владения исследовательским инструментарием в процессе получения и интерпретации данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением цикла профессионально-педагогической подготовки на бакалаврском уровне «Психология», «Педагогика» «Возрастная психология», «Введение в педагогическую специальность», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Дидактика начального образования», «Основы педагогического мастерства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
ПК - 3 Готов применять современные методы и технологии преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации начального общего образования и	ПК-3.1	знать: об общих требованиях к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, внеурочной и оздоровительной работы по физическому воспитанию, принципах выбора теоретических и практических методов реализации рабочей программы по физической культуре; уметь: самостоятельно изучать и обрабатывать специальную (отраслевую) научно-методическую, педагогическую литературу, связанную с проблемами педагогики и начального образования,
	ПК-3.2	
	ПК-3.3	

достигать планируемых результатов в освоении программы начального общего образования		анализировать педагогические проблемы, использовать различные методы исследования для решения профессиональных задач; владеть: использование различных источников информации для отбора необходимого материала при подготовке текста квалификационной работы, владения исследовательским инструментарием в процессе получения и интерпретации данных.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 /3 зач. ед.	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современное состояние физической культуры в обществе.

Тема 2. Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина.

Тема 3. Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания учащихся начальной школы

Тема 4. УМК по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы.

Тема 5. Формы организации работы по физическому воспитанию методы и средства обучения физическим упражнениям

Тема 6. Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики

Тема 7. Разработка комплексов физкультурных минуток

Тема 8. Разработка комплексов подвижной перемены

Тема 9. Разработка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия

Тема 10. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

Тема 11. Понятие и сущность здорового образа жизни

Тема 12. Валеологическое воспитание младших школьников в семье

Тема 13. Особенности занятий со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе.

Тема 14. Контроль в физкультурном образовании младших школьников

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
7 семестр /12 триместр			
1	Современное состояние физической культуры в обществе	2	
2	Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина	2	2
3	Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания учащихся начальной школы	2	
4	УМК по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы	2	
5	Формы организации работы по физическому воспитанию методы и средства обучения физическим упражнениям	2	2
6	Понятие и сущность здорового образа жизни	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания учащихся начальной школы	2	2
2	УМК по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы	2	2
3	Формы организации работы по физическому воспитанию методы и средства обучения физическим упражнениям	2	2
4	Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики	2	
5	Разработка комплексов физкультурных минуток	2	
6	Разработка комплексов подвижной перемены	2	

7	Разработка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия	2	2
8	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	2	
9	Понятие и сущность здорового образа жизни	2	
10	Валеологическое воспитание младших школьников в семье	2	
11	Особенности занятий со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе	2	
12	Контроль в физкультурном образовании младших школьников	2	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Современное состояние физической культуры в обществе.	конспект	6	8
2	Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина.	конспект	3	8
3	Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания	презентация	3	5
4	Планирование физического воспитания в начальной школе.	конспект, творческие задания	7	8
5	Формы организации работы по физическому воспитанию, методы и средства обучения физическим упражнениям	конспект, творческие задания, схемы	3	8
		творческие задания, таблицы		
6	Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики	конспект, творческие задания, таблицы	6	5
7	Разработка комплексов физкультурных минуток	конспект, творческие задания, таблицы, презентация	6	10

8	Разработка комплексов подвижной перемены	конспект занятия (фрагмент)	7	10
9	Разработка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия	конспект занятия (фрагмент)	7	5
10	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	конспект занятия (фрагмент)	4	5
11	Понятие и сущность здорового образа жизни	конспект занятия (фрагмент)	4	5
12	Валеологическое воспитание младших школьников в семье	конспект занятия (фрагмент)	4	5
13	Особенности занятий со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе.	конспект, творческие задания, таблицы, презентация	4	5
14	Контроль в физкультурном образовании младших школьников	конспект, творческие задания, таблицы, презентация	4	5
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением разнообразных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, работа в малых группах по решению кейсов, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Технология персонифицированного учёта достижений студента (портфолио) позволяет повысить мотивацию обучения, придать процессу профессиональной подготовки личностную значимость.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, зачет.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *зачета*.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	36
Самостоятельная работа	24
Зачет	40
Итого за семестр:	100

заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
12 триместр	
Устные ответы на практических занятиях	40
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных	

		программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Зизикова, С. И. Методика обучения и воспитания физической культуре : учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-6042440-7-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154980> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тиссен, П. П. Теория и методика обучения физической культуре : учебно-методическое пособие / П. П. Тиссен, Т. А. Ботагариев. – Оренбург : ОГПУ, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-85859-689-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130555> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 135 с. – ISBN 978-5-4497-3434-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/142100.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андриянова, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55566.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]